

Программа элективного курса для обучающихся ППК «Основы педагогики и психологии»

Рабочая программа элективного курса разработана для обучающихся 10-11 психолого-педагогического класса, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования, федеральной программы воспитания.



Руководитель авторского коллектива
В. С. Басюк, д-р психол. наук, чл.-корр. РАО
Научный руководитель авторского коллектива
Е. И. Казакова, д-р пед. наук, чл.-корр. РАО



Целью реализации программы курса является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Данный курс позволяет принять решение о правильности предпрофессионального выбора; включиться в процесс самоопределения, саморазвития, самовоспитания и самообразования. Срок освоения элективного курса – 2 года.

Программа учебного курса «Основы педагогики и психологии» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект».

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и

непрерывному образованию в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций (задач), ключевые слова, проблемные вопросы и др.).

Программа курса представлена семью модулями:

МОДУЛЬ 1 *«Педагогические классы. Искусство самоопределения»*

МОДУЛЬ 2 *«Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества»*

МОДУЛЬ 3 *«Психология в жизни каждого из нас»*

МОДУЛЬ 4 *«Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии»*

МОДУЛЬ 5 *«Развитие личностного потенциала человека»*

МОДУЛЬ 6 *«Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности»*

МОДУЛЬ 7 *«Учимся учиться самостоятельно»*

МОДУЛЬ 8 *«Как мы живем и работаем вместе? Человек как член сообщества»*

МОДУЛЬ 9 *«Азбука общения: от А до Я»*

МОДУЛЬ 10 *«Универсальные компетенции для жизни и учебы»*

МОДУЛЬ 11 *«Проектирование своей истории успеха»*

МОДУЛЬ 12 *«Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе»*

МОДУЛЬ 13 *«Практическая психология на каждый день»*

МОДУЛЬ 14 *«Институциональная основа современных психологических и педагогических практик»*

В цифровом дополнении к учебнику на платформе «Лекта» составители учебника, ведущие педагоги и психологи университетов Москвы и Санкт-Петербурга, разместили свои видео лекции к каждому модулю.

В учебном пособии, в начале каждой главы (модуля) есть Q-код, по которому обучающиеся могут сразу перейти к необходимой лекции и не искать ее на сайте самостоятельно. Лекторами выступают доктора

психологических и педагогических наук. Побывать слушателями лекций этих ведущих специалистов - это полезный опыт для обучающихся.

В учебном пособии представлены ряд интересных задач, которые предлагают авторы для выполнения обучающимися. Они направлены и на изучения самих себя, и способствуют попробовать себя в роли составителей учебных задач, критиков, аналитиков и корректоров представленного материала. Многие задачи способствуют развитию критического мышления и работе в команде, так как требуют обсуждения и решения проблемы в группе. А также позволяют проявить творчество и индивидуальность.

Не смотря на то, что курс создавался в первую очередь для ребят, занимающихся в педагогических классах, он может использоваться и в качестве элективного курса по выбору для ребят социально-гуманитарного профиля. Он будет интересен и полезен ребятам старшей школы, чьи будущие профессии, так же как профессия учителя и психолога, будут связаны с общением.