

Проектная мастерская группы психолого-педагогической направленности

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и основной образовательной программой школы десятиклассники группы психолого-педагогической в течение учебного года разработали, реализовали и в апреле защитили свои индивидуальные проекты.



Три проекта из четырех носили исследовательский характер.

Многие из старшеклассников не понимают, что является особенностями выбранной профессии, и какой конкретно деятельностью им необходимо будет заниматься, что приводит к противоречию – обучающиеся выбрали будущую профессию, но не всегда к ней готовы. «Насколько я и мои одноклассники осознанно выбрали свою будущую профессию?» - проблема, озвученная Михайленко Дарьей в своем проекте «Определение готовности к педагогической деятельности, ориентированных на нее обучающихся 10 класса». В ходе проекта была проведена диагностика обучающихся группы с помощью специальных профориентационных методик, обработаны полученные результаты. В итоге реализации проекта была получена информация о степени готовности к педагогической деятельности обучающихся, желающих связать свое будущее образование с профессиями педагогической направленности. Информация была использована педагогом-

психологом для оказания поддержки обучающимся в вопросах дальнейшего пути профессионального определения.

Проект Череповской Дарьи «Определение загрязненности проб почвы на территории, прилегающей к школе, с помощью цифровой лаборатории» направлен на изучение состояния почвенного покрова и его изменения под влиянием антропогенной деятельности. Важнейшее значение почв состоит в аккумуляции органического вещества, различных химических элементов, а также энергии. Почвенный покров выполняет функции биологического поглотителя, разрушителя и нейтрализатора различных загрязнений.

С каждым годом увеличивается количество автомобильного транспорта. По сути, он и является основным загрязнителем и воздуха, и почвы. В ходе реализации проекта был произведен отбор проб почвы на нескольких участках пришкольной территории. Исследования образцов почвы по органолептическим и химическим показателям проводились с помощью датчиков цифровой лаборатории по экологии. Результаты исследований показали, что основными источниками загрязнения почвы на некоторых участках являются выхлопные газы автомобилей, а также соль, применяемая зимой для устранения гололеда на дорогах. Гипотеза о загрязнение почвы вблизи автодорог выше, чем в других местах школьной территории, полностью подтвердилась.

Проект Мирошниченко Евгения «Изучение уровня радиационного фона на территории с. Головчино с помощью цифровой лаборатории» вызван интересом разработчика проекта к уровню радиационного фона места проживания. Всем известно, что превышение радиационного фона может негативно сказаться на здоровье людей.

В ходе исследований с помощью датчиков цифровой лаборатории по основам безопасности жизнедеятельности было выявлено, что радиационный фон на территории с. Головчино соответствует нормам, установленным СанПиН 2.6.1.2523-09, что подтвердило гипотезу исследования.

В результате реализации трех исследовательских проектов десятиклассниками были получены новые знания как для самих обучающихся, так и для их сверстников и окружающих людей.

Информационный проект Андрейченко Арины «Создание видеоматериала для школьного музея «Шухов вне инженерии» является необходимым и важным для сохранения памяти о своем земляке – уроженце земли Грайворонской – Владимире Григорьевиче Шухове, и как о «человеке – фабрике», и как о личности огромного масштаба, одной из главных черт характера которого, был огромный интерес к жизни и различным хобби.

Видео обеспечивает наглядность информации, позволяет применить дополнительные эффекты при монтаже материала и, таким образом, добавить экспрессии, расставить дополнительные акценты на ключевых моментах

материала. Музей, с помощью видео дает возможность зрителю виртуально пройти по недоступным местам физического музея, например, хранилищу особо хрупких экспонатов, а также других ценных предметов, не вошедших в экспозиционные залы в силу ограниченности выставочного пространства.

В ходе реализации индивидуального проекта был создан видеоматериал для проведения мероприятий, посвященных жизни и деятельности В.Г. Шухова.

Задачи, поставленные в ходе разработки индивидуальных проектов всех обучающихся группы психолого-педагогической направленности решены, получены запланированные результаты, цели достигнуты, проекты реализованы и прошли защиту на «отлично».