**Аннотация к рабочей программе по английскому языку**

**Уровень – основное общее образование**

**Срок освоения – 5 лет**

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы**:

Программа для общеобразовательных организаций Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2017)

**Авторской программе соответствует учебники:**

- «Enjoy English» для 5 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. – М.: Дрофа, 2019.

- «Enjoy English» для 6 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. – М.: Дрофа, 2019.

- «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З.., Трубанёва Н.Н., Бабушис Е.Е.. – М.: Дрофа, 2019.

- «Enjoy English» для 8 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Трубанёва Н.Н. – М.: Дрофа, 2019.

- «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений./ Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Морозова А.Н. – М.: Дрофа, 2019.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих **целей**:

* развитие устойчивой мотивации к изучению иностранных языков, стремлению самостоятельно совершенствовать свои навыки и умения в данной предметной области, осознание возможностей использования иностранного языка как средства саморазвития и самореализации;
* развитие стремления к изучению культуры своего народа, готовности и потребности знакомить с ней представителей других стран и народов;
* формирование эмоциональной сферы, включая способности к сопережива­нию, толерантности, а также развитие интеллектуальных и креатив­ных способностей, инициативы, способности работать в команде;
* развитие гражданской сознательности и патриотизма, понимание своей общекультурной и этнической идентичности, ответствен­ности за сохранение национальных и общекультурных ценностей, готовности их отстаивать, проявляя свою гражданскую позицию;
* развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение, осуществлять взаимодействие с окружающими в различных сферах общения с учетом реальных или возможных речевых си­туаций и социальных ролей, приемлемых для школьников данно­го возраста, осуществлять учебную и исследовательскую деятельность, включая умение находить нужную информацию, фиксировать, систематизировать, обобщать и использовать ее с учетом по­ставленных целей, работать с текстами разных стилей и жанров, регулировать собственную деятельность, осуществлять са­монаблюдение, самоконтроль и самооценку в процессе комму­никативной и познавательной деятельности.

**Количество часов:** всего 510 часов:

5 класс – 102 ч (3 часа в неделю)

6 класс – 102 ч (3 часа в неделю)

7 класс - 102 ч (3 часа в неделю)

8 класс-102 ч (3 часа в неделю)

9 класс - 102 ч (3 часа в неделю)

**Практическая часть:**

5 класс: контрольных работ – 7

6 класс: контрольных работ – 7

7 класс: контрольных работ – 7

8 класс: контрольных работ – 7

9 класс: контрольных работ – 7

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Юнит I. «Welcome to Our School!» | 27 |
| 2 | Юнит 2 «We Are Going to London» | 22 |
| 3 | Юнит 3 «Visiting London» | 30 |
| 4 | Юнит 4 «Family Talks» | 23 |
|  | **Итого** | **102** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Юнит 1 «Unit 1 Meeting New Friends» | 27 |
| 2 | Юнит 2 . «Let’s Spend Time Together» | 22 |
| 3 | Юнит3«The Fact File of the UK» | 30 |
| 4 | Юнит 4. «An Adventure Holiday» | 23 |
|  | **Итого** | **102** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Юнит 1 Unit 1 «The World Teenagers’ Competition» | 27 |
| 2 | Юнит 2 «Meet the Winners of the Teenagers’ Competition» | 22 |
| 3 | Юнит 3 «Look at Teenage Problems: School Education» | 30 |
| 4 | Юнит 4 «Sport is Fun» | 23 |
|  | **Итого** | **102** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела**  **и темы урока** | **Количество часов** |
| 1 | Юнит 1 «Unit 1 We Belong to the Universe | 27 |
| 2 | Юнит 2 «The World Can’t Do without You», | 22 |
| 3 | Юнит «Mass Media: Pros and Cons», | 30 |
| 4 | Юнит 4 «Unit 4 Family Talks» | 23 |
|  | **Итого** | **102** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела**  **и темы урока** | **Часы учебного времени** |
| 1 | Юнит 1 «Family and friends: are we happy together?» | 27 |
| 2 | Юнит 2 “It’s a big world! Start travelling now!” | 22 |
| 3 | Юнит 3 “Can we learn to live in peace?” | 30 |
| 4 | Юнит 4 “Make your choice, make your life” | 23 |
|  | **Итого** | **102** |