**Аннотация к рабочей программе по математике**

**Уровень – среднее общее образование**

**Срок освоения – 2года**

Рабочая программа по предмету «Математика» (базовый уровень) для 10-11 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе примерной рабочей программы к УМК С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина (Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни/ [сост. Т.А. Бурмистрова] – М: Просвещение, 2020) и рабочей программы к УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузоваа, С.А. Кадомцева и Л.С. Киселёва, Э.Г. Позняка (Геометрия. Сборник рабочих программ.10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [сост. Т.А. Бурмистрова] – М: Просвещение, 2016).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования «О преподавании предметной области «Математика» в общеобразовательных организациях Белгородской области».

**Учебно – методический комплект:**

Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»

**10 класс**

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

**11 класс**

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. – М.: Просвещение, 2018 г.

Дисциплина «Геометрия»

**10 класс**

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2017 г.

**11 класс**

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2017 г

**Изучение математики направлено на достижение следующих целей:**

* овладение системойматематических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Количество часов: -** всего 272 часов

10 класс- 136 ч (4часа в неделю),

11 класс – 136 ч (4часа в неделю)

**Практическая часть:**

10 класс: контрольных работ -11, зачётов - 3

11 класс: контрольных работ -10, зачётов – 4

**Изучение математики направленонадостижениеследующихцелей:**

**- формирование**представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

**- овладение**устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения  школьных  естественно-научных дисциплин,  для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

**- развитие**логического мышления, алгоритмической культуры,  пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции,  творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и  для самостоятельной  деятельности в области математики и ее приложений  в будущей профессиональной деятельности;

**- воспитание**средствами математики культуры личности:  знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
|  | **Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»** | **85** |
| 1 | Повторение | 4 |
| 2 | Корни, степени, логарифмы | 46 |
| 3 | Тригонометрические формулы. Тригонометрические функции | 28 |
| 4 | Элементы теории вероятностей | 4 |
| 5 | Повторение | 3 |
| 6 | **Дисциплина «Геометрия»** | **51** |
| 7 | Введение | 3 |
| 8 | Параллельность прямых и плоскостей | 16 |
| 9 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 |
| 10 | Многогранники | 12 |
| 11 | Заключительное повторение курса геометрии 10 класса | 3 |
| **Итого** |  | **136** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
|  | **Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»** | **85** |
|  | Повторение | 4 |
| Глава 1. | Функции и их графики | 6 |
| Глава 2. | Предел функции и непрерывность | 5 |
| Глава 3. | Обратные функции | 3 |
| Глава 4. | Производная | 8 |
| Глава 5. | Применение производной | 15 |
| Глава 6. | Первообразная и интеграл | 8 |
| Глава 7. | Равносильность уравнений и неравенств | 4 |
| Глава 8. | Уравнения-следствия | 5 |
| Глава 9. | Равносильность уравнений и неравенств системам | 5 |
| Глава 10. | Равносильность уравнений на множествах | 4 |
| Глава 11. | Равносильность неравенств на множествах | 3 |
| Глава 14. | Системы уравнений с несколькими неизвестными | 5 |
|  | Повторение | 10 |
|  | **Дисциплина «Геометрия»** | **51** |
| Глава VI. | Цилиндр, конус и шар | 13 |
| Глава VII | Объемы тел | 15 |
| Глава I V. | Векторы в пространстве | 6 |
| Глава V. | Метод координат в пространстве. Движения | 11 |
|  | Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии | 6 |