**Аннотация к рабочей программе по математике**

**Уровень – среднее общее образование**

**Срок освоения – 2 года**

**Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы**

к УМК С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина (Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10–11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни/ [сост. Т.А. Бурмистрова] – М: Просвещение, 2020) и рабочей программы к УМК Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузоваа, С.А.Кадомцеваа и Л.С. Киселёва, Э.Г. Позняка (Геометрия. Сборник рабочих программ.10-11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [сост. Т.А. Бурмистрова] – М: Просвещение, 2016).

**Авторской программе соответствует учебники:**

**10 класс:**

Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

Дисциплина «Геометрия»

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2017 г.

**11 класс:**

Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. – М.: Просвещение, 2018 г.

Дисциплина «Геометрия»

-Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.: Просвещение, 2017 г

**Изучение математики направлено на достижение следующих целей:**

* овладение системойматематических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Количество часов: -** всего 408 часов

10 класс - 204 ч (6 часов в неделю),

11 класс – 204 ч (6 часов в неделю)

**Практическая часть:**

10 класс: контрольных работ -13, зачётов - 4

11 класс: контрольных работ -12, зачётов – 4

**Изучение математики направлено на достижение следующих целей:**

**- формирование**представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

**- овладение**устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями,необходимыми для изучения  школьных  естественно - научных дисциплин,  для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

**- развитие**логического мышления, алгоритмической культуры,  пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции,  творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и  для самостоятельной  деятельности в области математики и ее приложений  в будущей профессиональной деятельности;

**- воспитание**средствами математики культуры личности:  знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
|  | **Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»** | **136** |
| 1 | Повторение | 4 |
| 2 | Действительные числа | 12 |
| 3 | Рациональные уравнения и неравенства | 18 |
| 4 | Корень степени n | 12 |
| 5 | Степень положительного числа | 13 |
| 6 | Логарифмы | 6 |
| 7 | Показательные и логарифмические уравнения и неравенства | 11 |
| 8 | Синус и косинус угла | 7 |
| 9 | Тангенс и котангенс угла | 6 |
| 10 | Формулы сложения | 11 |
| 11 | Тригонометрические функции числового аргумента | 9 |
| 12 | Тригонометрические уравнения и неравенства | 12 |
| 13 | Вероятность события | 6 |
| 14 | Частота. Условная вероятность | 2 |
| 15 | Повторение | 7 |
|  | **Дисциплина «Геометрия»** | **68** |
| 1 | Некоторые сведения из планиметрии | 12 |
| 2 | Введение | 3 |
| 3 | Параллельность прямых и плоскостей | 16 |
| 4 | Перпендикулярность прямых и плоскостей | 17 |
| 5 | Многогранники | 14 |
| 6 | Заключительное повторение курса 10 класса | 6 |
| **Итого** |  | **204** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п** | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** |
|
|  | **Дисциплина «Алгебра и начала математического анализа»** | **136** |
| 1 | Повторение | 4 |
| 2 | Функции и их графики | 9 |
| 3 | Предел функции и непрерывность | 5 |
| 4 | Обратные функции | 6 |
| 5 | Производная | 11 |
| 6 | Применение производной | 16 |
| 7 | Первообразная и интеграл | 13 |
| 8 | Равносильность уравнений и неравенств | 4 |
| 9 | Уравнения-следствие | 8 |
| 10 | Равносильность уравнений и неравенств системам | 13 |
| 11 | Равносильность уравнений на множествах | 7 |
| 12 | Равносильность неравенств на множествах | 7 |
| 13 | Метод промежутков для уравнений и неравенств | 5 |
| 14 | Использование свойств функций при решении уравнений и неравенств | 5 |
| 15 | Системы уравнений с несколькими неизвестными | 8 |
| 16 | Повторение | 15 |
|  | **Дисциплина «Геометрия»** | **68** |
| 1 | Векторы в пространстве | 6 |
| 2 | Метод координат в пространстве | 15 |
| 3 | Цилиндр, конус и шар | 16 |
| 4 | Объемы тел | 17 |
| 5 | Обобщающее повторение при подготовке к итоговой аттестации | 14 |
| **Итого** |  | **204** |