

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по элективному учебному курсу для 11 класса составлена на основе авторской программы А.Н.Иоффе, А.Ю. Морозова «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» (А.Н. Иоффе, А.Ю. Морозов. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Человек в глобальном мире. Глобальный мир в XXI веке. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: – Просвещение, 2011г.)

**Цели и задачи курса**

Основная цель - создание условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

Задачи:

* осмысление происходящих общественно-политических процессов в мире в условиях глобализации и места России в мировой системе взаимоотношений;
* социализация школьников, их приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества;
* воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
* формирование у них активной жизненной позиции, патриотизма, толерантности;
* приобщение школьников к общечеловеческим гуманистическим ценностям;
* развитие умений анализировать получаемую информацию и применять полученные знания в практической жизни, делать ответственный выбор.

**Изменения, внесенные в авторскую программу**

Авторская программа рассчитана на 35 часов, данная рабочая программа согласно учебному плану школы – на 34 часа: сокращен один час резервного времени, оставшиеся два отведены на итоговое повторение.

**Учебно-методический комплект:**

1.Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008.

2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: книга для учителя:/ под ред. Л.В. Полякова.- 2-е изд., -М.: Просвещение, 2008.

**Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю**.

**Формы организации учебного процесса.**

Важной отличительной чертой изучения курса является проблемность изложения, переход к осмыслению и формулированию проблем на основе понимания сложности современного глобального мира и противоречивости происходящих в нем процессов.  Основные формы работы, предусматриваемые данным курсом:семинары и самостоятельные лабораторные работы с последующим обсуждением результатов в первую очередь с печатными текстами, а также видео-рядом (фрагменты TV-передач и кинохроники), доклады и рефераты учащихся с последующим их обсуждением, ролевые игры, самостоятельные социологические мини-исследования. Предусматривается также лекционная часть изложения материала. Большая роль отводится самостоятельному изучению предложенного материала. Педагог выступает не столько как носитель «истины», сколько как организатор и помощник в процессе познания нового материала.

Контроль за процессом обучения и его итогамипредусматривает как репродуктивную проверку усвоения необходимого минимума получен­ной информации (основных терминов, понятий, фактов, точек зрения), так и в большей степени проверку выработанных умений самостоятельно обрабатывать полученную информацию, определять свое к ней отношение, проверку освоения исследовательских и коммуникативных умений. Для этой цели используются такие способы проверки достижения планируемых результатов обучения, как эссе, самостоятельные исследования, доклады, рефераты.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

Учащиеся должны  
     - освоить разные социальные роли, в том числе и с учетом реалий современного информационного общества;  
    - занимать активную гражданскую позицию;   
     - участвовать в реализации социальных проектов;   
     - использовать различные источники информации при обсуждении проблем общественной жизни;   
    - овладеть правилами общественной полемики, цивилизованного диалога в обществе;   
     - противостоять манипулированию и рационально обосновывать свою точку зрения;   
     - понимать роль и место России в современном мире, геополитические перспективы развития страны;   
     - формулировать вызовы и риски современного развития, предполагать адекватные ответы;   
    - знать и использовать правовые механизмы защиты собственных интересов, прав и свобод.   
  
**Содержание учебного курса «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» (34 ч)**

Вводное занятие (1 ч)

      Мир в современную эпоху. Процесс глобализации — его пути и направления. Место России в современном мире. Основные проблемы, существующие в современном мире. Знакомство со структурой и содержанием учебника для 11 класса под редакцией Л. В. Полякова «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке».

**Т е м а   I.  Общество и общественное сознание (2 ч)**

**Основные функции и подсистемы общества** Человек — существо общественное. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества. Подсистемы общества. Направление и характер развития человечества. Традиционные (аграрные), индустриальные и постиндустриальные (информационные) общества. Особенности функционирования общественных подсистем в каждом из типов обществ.   
      **Общественное сознание и его формы.**Индивидуальное и общественное сознание. Эмоционально-чувственное отношение к миру — искусство. Эмоционально-доверительное отношение к миру — религия. Доверительно-практическое отношение к миру — мораль. Эмоционально-рассудочное отношение к миру — наука. Чувственно-рассудочное отношение к миру — право. Практически-преобразовательное отношение к миру — идеология. Общественное сознание и типы обществ. Идеологии и ценности общественных групп. Новое отношение к миру в постиндустриальную эпоху. Глобальный и локальный характер постиндустриального общества.   
      ***Основные понятия:***общество, сознание, общественное сознание, эволюция, система, подсистема, функция, социализация, традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, глобализация, культура, экономика, политика, право, наука, идеология, искусство, религия, мораль.

**Т е м а   II.  Образы человечества в культурных традициях  
и современных социально-политических теориях (3 ч)**

**Российская государственность и российская цивилизация.**Единство человечества. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности. Влияние принятия христианства на развитие российской государственности. Русские земли: от раздробленности к централизации. Становление централизованного государства. Концепция «Москва — Третий Рим». Церковный раскол и его значение. Российская империя. Западники и славянофилы. Российский опыт универсального взгляда на развитие общества.   
      **Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству.**Лидерство в глобальном мире. Борьба М. Ганди за права индийцев. Гражданское неповиновение и пассивное сопротивление. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству через «теологию освобождения». Опыт соединения борьбы за социальную справедливость с фундаментальными ценностями католического христианства. Идея единого человечества в исламской цивилизации.   
      **Западные теории мироустройства.**Человек и человечество — открытия западной цивилизации. Влияние протестантской этики на развитие западной цивилизации. Возрастание влияния науки. Просвещение. Марксистские теории развития. Социал-демократическое движение в XIX — начале XX века. Победа большевиков в России и строительство социализма в отдельно взятой стране. Пересмотр марксистской концепции И. Валлерстайном. Представление Ф. Фукуямы о «конце истории». С. Хантингтон и теория «столкновения цивилизаций». Признание разнообразия культур.   
      ***Основные понятия:***государственность, раскол, абсолютизм, империя, западники, славянофилы, ненасилие, пацифизм, теология, либерализм, мировые и национальные религии, марксизм, цивилизация.

**Т е м а   III.  Что нас разделяет (2 ч)**

**Культура: понятие, многообразие, формы.**Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Виды культуры. Влияние глобализации на культуру. Нации и национальности. Этнические факторы в государственном развитии. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм.   
      **Религия и язык как явления культуры.**Распространение религиозных конфессий на Земле. Мировые религии. Влияние религии на государственное устройство и политику. Многообразие культур — многообразие языков. Распространение языков в мире и языковая политика. Причины современных конфликтов и пути их преодоления. Последствия распространения миграции в современном мире. Практика «плавильного котла» и мультикультурализм.   
      ***Основные понятия:***социализация, традиции, культура, государство, суверенитет, нация, этническая общность, национализм, патриотизм, религия, светское государство, миграция.

**Т е м а   IV.  Мир после крупнейшей геополитической   
катастрофы XX века (2 ч)**

**Мировое сообщество после «холодной войны».**Ялтинская система мироустройства. Глобальный конфликт двух систем — социализма и капитализма. Двухполюсная система мира — СССР и США. Гонка вооружений. Усиление влияния исламского мира. Нефть и мировое лидерство. Распад социалистического лагеря. Появление новых центров силы.   
      **«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.**Демократическая система в современном политическом развитии. Испытания демократии в современном мире. Столкновения различных демократических ценностей друг с другом. Единое бизнес-пространство в глобальном мире. Монополии в экономике. Влияние глобализации на социальную ситуацию в разных странах. Борьба с бедностью и голодом.   
      ***Основные понятия:*** «холодная война», сверхдержавы, «третий мир», гонка вооружений, ядерное оружие, коррупция, транснациональные корпорации.

**Т е м а   V.  Учитесь мыслить глобально (4 ч)**

**Феномен мирового лидерства.**США после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности США и понимание ими своей роли в мире. Борьба с международным терроризмом. Геополитические интересы США. Стандарты демократии и их понимание. Геополитические конкуренты. Отношения с политическими союзниками. Зоны особого внимания во внешней политике США.   
      **Россия в глобальной конкуренции.**Понимание национальной безопасности в России. Модернизация государственного механизма как приоритетное направление. Интересы России по Концепции национальной безопасности. Основные задачи внутреннего развития. Отношение к современным военным угрозам. Угрозы национальной безопасности России и предполагаемые ответы. Ориентация на многополярность современного мира. Политика на постсоветском пространстве — успехи и трудности взаимодействия. Россия на мировом энергетическом рынке.   
      **Европейский союз и его миссия.**«Старая» и «новая» Европа. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Перспективы развития Евросоюза.   
      **Китай на пути к глобальной державе.**От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна — две системы». Стратегия национального развития Китая. Идея «четырех модернизаций». Экологическая ситуация и здоровье населения. Позиция Китая в Азиатском регионе.   
      ***Основные понятия:*** двойные стандарты, сепаратизм, международный терроризм, модернизация, Европейский союз (Евросоюз), Всемирная торговая организация (ВТО).

**Т е м а   VI.  Глобальная экономика (2 ч)**

**Становление единого мирового хозяйства.**Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Появление идеи «государства всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Общество массового потребления. Глобализация экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Модель современной экономики — геокон (геоэкономическая конструкция). Взаимоотношения разных слоев (регионов) геокона.   
      **Россия в глобальной экономике.**Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Альтернативы экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Перспективы экономического развития России. Среда «инновационной культуры». Особенности общественного и экономического развития России. Краткосрочные цели национальной инновационной инициативы. Система научно-исследовательской деятельности. Задача охраны российской интеллектуальной собственности. Риски в современном экономическом развитии. Национальные интересы и принцип справедливой глобализации.   
      ***Основные понятия:*** зональная глобализация, средний класс, геокон, геоэкономические регионы, информационная экономика, трофейная экономика, «штабная экономика».

**Т е м а   VII.  Глобальная безопасность (3 ч)**

**Сила оружия в современном мире.**Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире.   
      **Экономика и экология: поиски равновесия.**Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Экологическая ответственность и экологическая культура. «Экспорт» экологических проблем в современном мире. Промышленное развитие и угроза экологической катастрофы. Экологические программы. Экология и здоровье человека. Необходимость баланса между экономическими интересами и экологической необходимостью.   
      **XXI век и новые угрозы для человечества.**Зависимость человека от машин и технологий. Экстенсивное развитие и экономические ресурсы. Основные типы современных ресурсов. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма. Меры по борьбе с терроризмом. Технические возможности для установления глобального контроля человека в XXI веке.   
      ***Основные понятия:*** геноцид, экологическая ответственность, пандемия.

**Т е м а   VIII.  Власть в информационном обществе (3 ч)**

**Информационное общество: политическое и социальное своеобразие.**Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Когнитариат. Рост ценности образования. Информация и демократия. Сила общественного мнения. Технологии «жесткой» и «мягкой» силы. Манипулирование общественным сознанием. Переход к информационному обществу и политическое развитие.   
      **Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.**Роль средств массовой информации в современном мире. СМИ и формирование мировоззрения современного человека. Создание общественной повестки дня. «Четвертая власть». Функции СМИ. Государство и свобода СМИ. Конструктивная и деструктивная позиции СМИ. Политическое влияние СМИ.   
      **Нетократия.**Информация в современном мире. Общество открытой коммуникации. Сетевые средства массовой информации. Новое структурирование общества. Многостороннее общение и обмен информацией. Секторная структура информационного общества. Иерархия в информационном мире. Политические институты индустриального общества и нетократы.   
      ***Основные понятия***: информатизация, средний класс, когнитариат, манипулирование, стереотипы, средства массовой информации, нетократия, коммуникация, Интернет, иерархия.

**Т е м а   IX.  Россия и «русский мир» (4 ч)**

**Особенности русской политической культуры.**Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Собирание русских земель и изменение политической культуры. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в патриархальной политической культуре. Разные типы политической культуры в истории России. Роль революционной политической культуры. Советский Союз и традиции политической культуры. Мессианская политическая культура. Политическая преемственность в российской истории. Политическая культура современной России.   
      **Политическая система современной России.**Структурные элементы политической системы. Конституционные основы государственного устройства России. Федеративное устройство и федерализм. Республиканское правление. Парламентская, президентская и смешанная республики. Пост Президента РФ. Функции Президента РФ. Разделение властей в современной России. Российский парламент и парламентаризм. Исполнительная власть в РФ. Правительство РФ. Суды трех видов юрисдикции в России. Прокуратура в системе государственной власти. Система местного самоуправления, его политическая ценность.   
      **Развитие гражданского общества в современной России.**Государство и гражданское общество. Составные элементы гражданского общества. Общественная палата и ее роль в жизни страны. Связь демократии и гражданского общества. Политическая система современной России. Суверенитет и территориальная целостность России в 1990-е годы.   
      **Россия — «ближний круг» и «русский мир».**Интересы и стратегия поведения России в ближнем зарубежье. Содружество Независимых Государств (СНГ). Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве. Программа возвращения соотечественников в Россию. Мигранты и социальная напряженность. Принцип разноскоростной интеграции. Приоритеты внешней политики России. Глобальная миссия России.   
      ***Основные понятия:*** мессианство, политическая культура, анархизм, федерализм, парламентаризм, республика, правовое государство, гражданское общество, миграция, интеграция, «суверенная демократия».

**Т е м а   X  (заключительная). Россия в глобальном мире:   
вызовы и задачи (4 ч)**

**Угрозы и вызовы для России в XXI веке.**Факторы, влияющие на будущее России. Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Экологический вызов. Возможности создания экологически безопасной модели хозяйствования. Экологические стандарты. Уникальные экономические ресурсы России. Ответственная экологическая политика.   
      **Экономические, социальные, военные риски для России.**Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Техническая модернизация и создание новых технологий. Государственные механизмы стимулирования экономического роста. Социальный вызов. Проблема несправедливости распределения общественного богатства. Проблема бедности. Социальная структура России в начале XXI века. Имущественное расслоение. Правила восхождения по социальной лестнице. Военный и террористический вызовы. Военные конфликты в начале XXI века. Вооруженный сепаратизм. Стратегический ядерный паритет. Стратегии создания боеготовных Вооруженных сил. Массовая мобилизационная армия. Силы постоянной готовности. Мобильные Вооруженные силы.   
      **Решение национальных задач на основе эффективной демократии.**Общенациональные приоритеты России. Выход из системного кризиса. Задачи перспективного развития страны. Бедность — это несправедливость. Задача победы над бедностью. Улучшение материального положения работников бюджетной сферы. Обеспечение справедливости общественного устройства. Роль государства в решении национальных задач. Ответственность национальной элиты. Социальная ответственность бизнеса. Ориентиры достижения жизненного успеха. Эффективная государственность. Политическая активность и социальная ответственность. Создание эффективного государственного аппарата. Административная реформа. Обеспечение независимости и авторитета судебной власти. Гражданский контроль деятельности органов правопорядка. Построение эффективного федерализма. Взаимодействие регионов и Центра. Укрупнение регионов и создание федеральных округов. Укрепление институтов гражданского общества. Гражданские объединения и союзы. Программа «сбережения народа». Приоритетные национальные проекты в России.   
      **Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.**Сохранение суверенитета и национальной независимости. Суверенитет и геополитика справедливости. Построение демократического государства в России. Политическая архитектура мира. Равноправное сотрудничество в современном мире. Природные ресурсы и экономическая мощь России. Завоевание комфортного места в международном разделении труда. Фундамент экономического прорыва. Структурная перестройка. Условия гостеприимства. Сохранение, распространение и развитие русской культуры. Поддержка «русскофонии». Опасность межнациональной и межконфессиональной напряженности. Культура толерантности. Сохранение уникального природного многообразия России. Экологическая миссия России.   
      ***Основные понятия:*** сепаратизм, вызовы, риски, справедливость, федерализм, государственность, приоритетные национальные проекты, «русскофония», ксенофобия, толерантность.

**Итоговое повторение (4 ч)**

      Общественное многообразие современного мира. Типы обществ. Роль глобализации в изменениях обществ и индивидуального сознания. Попытки осмысления единства человечества в истории. Общечеловеческие ценности в истории российской цивилизации. Многообразие культур в современном мире. Современные конфликты. Взаимодействие культур. Роль религии в общественной жизни.   
      Геополитическое лидерство. Стратегии национальной безопасности в глобальном мире. Противостояние и сотрудничество лидеров. Современная глобальная экономика. Экономическая успешность и конкурентоспособность. Политическая культура. Основы конституционного устройства России. Единое информационное пространство. Социальные изменения эпохи глобализации. Роль знаний в постиндустриальном обществе. Ответственность национальной элиты.

**Формы и средства контроля**

Для контроля знаний используются вопросы и задания к итоговому повторению по соответсвующей главе (разделу).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Источник |
| 1 | Общество и общественное сознание | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.23-25 |
| 2 | Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.55-57 |
| 3 | Что нас разделяет | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.76-78 |
| 4 | Мир после крупнейшей геополитической  катастрофы XX века | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.98-99 |
| 5 | Учитесь мыслить глобально | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.131-133 |
| 6 | Глобальная экономика | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.154-156 |
| 7 | Глобальная безопасность | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.181-183 |
| 8 | Власть в информационном обществе | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.207-210 |
| 9 | Россия и «русский мир» | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.252 -254 |
| 10 | Россия в глобальном мире:  вызовы и задачи | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.276 |
| 11 | Итоговое повторение | Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008, стр.287 |

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Основная литература:**

1. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:/ Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.) под ред. Л.В. Полякова.-2-е изд., -М.: Просвещение, 2008.
2. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: книга для учителя:/ под ред. Л.В. Полякова.- 2-е изд., -М.: Просвещение, 2008.

**Дополнительная литература:**

1. Логунов А.П., Волошина О.И., Шатилов А.Б., Юдельсон А.В. Учебное пособие «Мир – общество – человек». «Дрофа», 2007.
2. Уткин А.И.Глобализация: процесс и осмысление. М., Логос, 2001
3. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.

**Оборудование:**

ПК, мультимедийный проектор

Презентации уроков по курсу «Обществознание. Глобальный мир в XXI веке»

Microsoft PowerPoint

**Интернет-ресурсы.**

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

http://www.gov.ru

Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru

Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay-prezidenta.ru

Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru

Соционет: информационное пространство по общественным наукам

<http://socionet.ru>

СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ

<http://www.smi.ru>

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Раздел. Тема урока** | **Часы учебного времени** | **Плановые сроки прохождения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |  |  |
| **Глава I. Общество и общественные отношения** | | | | | |
| 2 | Основные функции и подсистемы общества. | 1 |  |  |  |
| 3 | Общественное сознание и его формы. | 1 |  |  |  |
| **Глава II. Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях.** | | | | | |
| 4 | Российская государственность и российская цивилизация. | 1 |  |  |  |
| 5 | Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. | 1 |  |  |  |
| 6. | Западные теории мироустройства. | 1 |  |  |  |
| **Глава III. Что нас разделяет** | | | | | |
| 7 | Культура: понятие, многообразие, формы. | 1 |  |  |  |
| 8 | Религия и язык как явления культуры. | 1 |  |  |  |
| **Глава IV. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в.** | | | | | |
| 9 | Мировое сообщество после «холодной войны». | 1 |  |  |  |
| 10 | «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. | 1 |  |  |  |
| **Глава V. Учитесь мыслить глобально** | | | | | |
| 11 | Феномен мирового лидерства. | 1 |  |  |  |
| 12 | Россия в глобальной конкуренции. | 1 |  |  |  |
| 13 | Европейский союз и его миссия. | 1 |  |  |  |
| 14 | Китай на пути к глобальной державе. | 1 |  |  |  |
| **Глава VI. Глобальная экономика** | | | | | |
| 15 | Становление единого мирового хозяйства. | 1 |  |  |  |
| 16 | Россия в глобальной экономике. | 1 |  |  |  |
| **Глава VII. Глобальная безопасность** | | | | | |
| 17 | Сила оружия в современном мире. | 1 |  |  |  |
| 18 | Экономика и экология: поиски равновесия. | 1 |  |  |  |
| 19 | XXI век и новые угрозы для человечества. | 1 |  |  |  |
| **Глава VIII. Власть в информационном обществе** | | | | | |
| 20 | Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. | 1 |  |  |  |
| 21 | Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. | 1 |  |  |  |
| 22 | Нетократия. | 1 |  |  |  |
| **Глава IX. Россия и русский мир** | | | | | |
| 23 | Особенности русской политической культуры. | 1 |  |  |  |
| 24  25 | Политическая система современной России. | 2 |  |  |  |
| 26 | Развитие гражданского общества в современной России. | 1 |  |  |  |
| 27 | Россия – «ближний круг» и «русский мир». | 1 |  |  |  |
| **Глава X. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи** | | | | | |
| 28 | Угрозы и вызовы для России в XXI веке. | 1 |  |  |  |
| 29 | Экономические, военные, экологические и социальные риски для России. | 1 |  |  |  |
| 30 | Решение национальных задач на основе эффективной демократии. | 1 |  |  |  |
| 31 | Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в. | 1 |  |  |  |
| **Итоговое повторение курса** | | | |  |  |
| 32 | Общественное многообразие современного мира | 1 |  |  |  |
| 33  34 | Геополитическое лидерство | 2 |  |  |  |