

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО

Предмет	Литературное чтение
Уровень образования	Начальное общее (1-4 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на уровень обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. № 712;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Примерная программа начального общего образования по русскому языку (Москва: «Просвещение», 2011г.); 5. Авторская программа курса <i>«Литературное чтение»</i> Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2014г.) 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»; 7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона; 8. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона для уровня СОО. 9. Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн) 10. Концепция преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн) 11. Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р); 12. Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества); 13. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715); 14. Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017

года № 1155-р).

15. [Концепция](#) развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
16. [Концепция](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;

	<p>18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</p> <p>19. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21).</p> <p>20. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы. Базовый уровень.</p>
Реализуемый УМК	<p>. Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>2 Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>3.Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p> <p>4.Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно основной образовательной программе рабочая программа предмета «Литературное чтение» на уровень начального общего образования рассчитана на 448 учебных часов . В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель) на изучение литературного чтения. Во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

Цели изучения предмета	<p>Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</p> <p>совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</p> <p>развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы;</p> <p>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</p> <p>воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p>
------------------------	---

	<p>Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение», в особой мере влияет на решение следующих задач:</p> <p>Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.</p> <p>Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p>
--	--