

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

протокол №2
от 26 августа 2024 года

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета

протокол №1
от 26 августа 2024 года



Приказ №186
от 26 августа 2024 года

ПЛАН
внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона
на 2024-2025 учебный год

Грайворон, 2024

Пояснительная записка
учебного плана внеурочной деятельности 4 классов начального общего
образования МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г.

№ 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Инструктивные и методические материалы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
2. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
3. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
4. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
7. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности);
11. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона;
- Программа развития МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона ;
- Локальные акты МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет учитель начальных классов, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне НОО являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей (законных представителей), приоритетными являются такие направления как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное, которые реализуются через программу воспитания школы.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Часть часов внеурочной деятельности реализуется учителями школы, часть часов – педагогами дополнительного образования МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона.

Часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно- очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

Создано общее программно – методическое пространство.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено: секцией «Спортландия» для обучающихся 2-4-х кл. в объёме 1 час в неделю;

Обязательным компонентом спортивно-оздоровительного направления представлены тематические классные часы, подвижные игры на свежем воздухе, динамические паузы. Кроме того в плане воспитательной работы Учреждения представлены «Дни здоровья», различные виды спортивных соревнований, защита комплекса ГТО.

Целью реализации духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направления в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 4х классов в объёме 1 час в неделю. Курс введен с целью развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Это направление реализуется посредством социальной и проектной деятельности, классных часов по данной тематике, тематических экскурсий.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является освоение детьми разнообразных доступных им способов познания окружающего мира, развитие познавательной активности, любознательности, исследовательской деятельности.

Общеинтеллектуальное направления в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 4х классов в объёме 1 час в неделю. Данный курс введен с целью развития базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся.

Целью реализации социального направления является помощь детям в освоении разнообразных способов деятельности: трудовой, игровой, художественной, развитие активности к самостоятельности и творчеству (кружок «Хореография» 1 час в неделю);

- кружком «Я-исследователь»- 1 час в неделю. Программа кружка направлена на развитие интеллектуального уровня детей по проектной деятельности, выявление повышенной мотивации в определённой предметной области и повышение интереса к изучаемым предметам.

Социальное направление реализуется через кружок «Азбука безопасности» (1 час в неделю) и предусматривает повышение уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, прививает привычки здорового образа жизни, а также через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры.

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся на уровне начального общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
Спортивно-оздоровительное	Соревнования, турниры, массовые формы организациисовместной деятельности учащихся.	по графику ОУ
Общекультурное	Концерты, выставки, конференции, олимпиады, творческие и проектные работы.	по графику ОУ
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тесты, презентации, защита исследовательских проектов.	по графику ОУ
Духовно-нравственное	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формыорганизации совместной деятельности учащихся.	по графику ОУ

Социальное	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.	по графику ОУ
------------	--	---------------

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024 - 2025 учебный год 4 классы (Школа России)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Название программы	Класс
			4А,Б
Спортивно – оздоровительное	Спортивный час	Спортландия	1
Духовно-нравственное	кружок	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	кружок	Основы логики и алгоритмики	1
	Кружок	Я-исследователь	1
Социальное	кружок	Азбука безопасности	1
Общекультурное	кружок	Хореография	1
Всего (по классам)			6

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час «Спортландия»	учитель физической культуры	«Программы внеурочной деятельности», П.В.Степанов, С.В.Сизяев, М. Просвещение, 2011г., 4 года	спортивный зал, школьный стадион
2.	Общекультурное	Кружок «Хореография»	Педагог доп.образования	Программа «Хореография» Л.Н.Михеева, Просвещение, 2011г., 4 года	Зал хореографии
3.	Духовно-нравственное	Кружок «Разговоры о важном»	Учитель начальных классов	Цикл занятий «Разговоры о важном» 1-2,	edsoo.ru

				3-4 класс	
4.	Социальное	Кружок «Азбука безопасности»	учитель начальных классов	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванов, М. «Просвещение»,2010г., 3 года	учебный кабинет
5.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы), МинПросвещение РФ, Москва, 2022г.	Класс информатики
		Факультатив «Я – исследователь»	учителя начальных классов	«Я – исследователь» Автор: А.И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет, школьный двор